

# Évaluer la charge de travail

### **QU'ENTEND-ON PAR CHARGE DE TRAVAIL?**







# **LA CHARGE PHYSIQUE**

Mobilisation du corps dans le cadre de l'activité professionnelle pour **déplacer**, **transporter**, **bouger**, **soulever**, **manipuler**, **tirer-pousser**, **actionner des objets**.

**Pression temporelle :** délai pour réaliser le travail, enchainement de tâches.

**Répétitivité :** réaliser les mêmes tâches qui impliquent des mouvements répétés.

# **LA CHARGE MENTALE**

Ensemble de opérations mentales effectuées par un·e travailleur·se lors de son activité professionnelle, efforts de concentration, de compréhension, d'adaptation, d'attention et de minutie, accomplissement de tâches de traitement d'informations mais aussi pressions psychologiques liées aux exigences de rapidité, délai, qualité d'exécution.

# **LA CHARGE ÉMOTIONNELLE**

Ce que l'agent-e doit supporter (exposition à la souffrance, à l'agressivité dans le cadre de son emploi). Quoi qu'il en soit, analyser la composante émotionnelle du travail permet de mieux comprendre l'activité, ses enjeux, ses effets.







### QUELLE EST L'UTILITÉ DE PRENDRE LE TEMPS DE L'ÉVALUER?



- Améliorer son attention, sa concentration.
- Réorienter son temps de travail en fonction de ses priorités.
- Distinguer l'urgent et l'important de ce qui l'est moins mais qui est consommateur de temps et d'énergie.
- Dialoguer avec ses responsables hiérarchiques quant à la possibilité de réorganiser ou de déléguer des activités ou tâches.
- Dire non à des sollicitations répétées qui ne sont pas en cohérence avec les priorités ou les missions que l'on s'est fixées ou que l'on nous a fixées.



- Être plus satisfait de son travail car l'on a atteint ses objectifs (journaliers, hebdo, mensuels..).
- Équilibrer la gestion des temps de vie de travail et hors-travail afin de disposer de temps de récupération nécessaires.
- Diminuer le risque d'apparition de troubles : stress, anxiété, épuisement.

### Travail prescrit:

se réfère à ce qui est formellement demandé, organisé et contrôlé.

# TRAVAIL VECT

### Travail réel :

part d'intelligence au-delà du prescrit, tout ce que l'on fait « vraiment ».

### Travail réalisé :

partie la plus visible du travail qui fait l'objet de jugements et d'évaluations.

### Travail vécu :

manière dont le sujet éprouve, interprète et donne sens au travail.

# Le Centre de Gestion





# ANALYSER MA CHARGE DE TRAVAIL

# Exemple d'une activité relevant d'un service d'état-civil « Rédiger un acte de mariage »

Activité	Charge prescrite	Charge réelle	Charge vécue	Indicateurs d'activité réelle	Ressources	Moyens de régulation à mettre en oeuvre et acteurs concernés
Rédiger un acte de mariage	<ul> <li>Allumer son ordinateur.</li> <li>Accéder au logiciel métier.</li> <li>Rédiger l'acte à l'aide du formulaire rempli par l'usager-ère.</li> <li>Finaliser l'acte et vérifier les informations.</li> <li>Enregistrer et imprimer l'acte.</li> </ul>	<ul> <li>L'application métier pour rédiger l'acte ne fonctionne pas.</li> <li>L'agent·e est obligé·e de saisir l'acte deux à trois fois.</li> <li>L'agent·e est interrompu·e par un·e collègue qui lui demande si il/elle a aperçu telle personne.</li> </ul>	<ul> <li>L'agent·e a         I'impression de         passer du temps         inutilement sur         cette activité.</li> <li>Interruption         dans sa tâche         de rédaction de         l'acte qui nuit à         la concentration.</li> </ul>	<ul> <li>Nombre de dysfonctionnements de l'application métier sur une semaine.</li> <li>Nombre de sollicitations de collègues qui perturbent la concentration par semaine.</li> </ul>	<ul> <li>Disposer d'un espace en retrait du passage des collègues pour rédiger l'acte.</li> <li>Disposer d'une solution informatique plus performante.</li> </ul>	Réaliser un état des lieux des locaux disponibles afin de permettre la mise en retrait pour la rédaction d'actes.  Renouvellement du matériel informatique nécessaire.



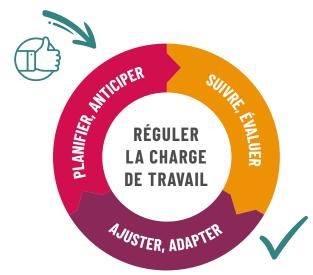
# Le Centre de Gestion





# LES 3 NIVEAUX DE RÉGULATION DE LA CHARGE DE TRAVAIL





# 1 PLANIFIER, ANTICIPER

1

# Charge prescrite :

Estimer les temps nécessaires pour réaliser les activités. Recenser et adapter les moyens mis à disposition. 2

### Charge réelle :

Prendre en compte les temps non travaillés, les temps de régulation et de gestion. Prévoir un mode de fonctionnement dégradé. Prévoir les règles d'usage des outils numériques. 3

### Charge perçue:

Prendre en compte les souhaits des collaborateurs-trices.
Prévenir les sentiments d'inéquité.
Prendre en compte les contraintes externes (temps de trajet, contraintes familiales)

Le Centre de Gestion





# 2 SUIVRE, ÉVALUER

1

2

3

### Charge prescrite:

Élaborer et partager des indicateurs d'activités collectivement partagés Exemple : nombre de demandes reçues...

### Charge réelle :

Rendre visible l'activité réelle des agent·e·s (échange au cours duquel l'agent·e recense toutes ses tâches par activité, puis mission). Faire remonter les tâches non prévues Mesurer les temps de travail et/ou les temps de repos.

### Charge perçue:

Favoriser l'expression des agent-e-s.

# **3** AJUSTER, ADAPTER

Activités non urgentes mais importantes pour l'avenir. À planifier et à faire soi-même.

### **IMPORTANT**

Activités à réaliser en priorité. Problèmes à résoudre.

### **NON URGENT**

Est-il possible de les supprimer ou de les réaliser d'une autre façon ?

### Savoir prioriser, arbitrer, réorienter

• Exemple : la matrice d'Eisenhower

# URGENT

Limiter ces activités qui n'ont aucune plus-value mais qui viennent impacter l'activité de travail.

### **NON IMPORTANT**

# Le Centre de Gestion





# > Partager des repères collectifs sur le niveau de qualité et les priorités :

- Partage des repères collectifs avec les responsables hiérarchiques et les collègues sur le niveau de qualité et les priorités.
- Quelle qualité est attendue sur cette activité ?
- Cette activité est-elle prioritaire?

### Prévoir un mode dégradé :

- Définir les situations possibles en mode dégradé, au regard de l'expérience.
- Quelles ont été les réactions et pratiques passées ? Commet les faire évoluer à l'avenir ?
- Quelles ressources peuvent-être mobilisées?

### Adapter les outils et le matériel :

- Les outils utilisés actuellement sont-ils adaptés, efficients ?
- Favorisent-ils ou freinent-ils le travail ?

### Adapter et revoir les procédures :

- Les procédures actuelles sont-elles adaptées à la pratique, sontelles à jour ?
- Est-ce que ce travail d'ajustement permet de favoriser la reconnaissance de l'agent-e?
  - Reconnaitre les contraintes relatives à sa tâche, la fréquence des situations en mode dégradé, la nécessité de mettre à jour des procédures.



